

# Contabilidad como disciplina STEM



El impulso del AICPA para redefinir la profesión

Fiscalia - C.I.F.

## CURRICULUM

El debate sobre el futuro de la educación contable en Estados Unidos ha tomado un nuevo giro tras la publicación de una encuesta del *American Institute of CPAs* (AICPA) realizada por *The Harris Poll* en octubre de 2025. De acuerdo con el estudio, el 74% de los estadounidenses considera que la contabilidad debería ser reconocida como parte del campo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), una clasificación que permitiría reposicionar la profesión en la era digital y atraer a nuevas generaciones de estudiantes.

### La contabilidad como disciplina tecnológica

El AICPA ha promovido activamente que la contabilidad sea reconocida como una carrera STEM, argumentando que la profesión moderna depende de la innovación tecnológica, el análisis de datos y la automatización de procesos financieros. En palabras de su presidente y director general, Mark Koziel, CPA, CGMA, "el rol del contador ha sido transformado significativamente por la tecnología, pasando de adoptar herramientas avanzadas a innovar sistemas que ayudan a los clientes a tomar mejores decisiones".

Este enfoque refleja un cambio estructural: los contadores no solo interpretan información financiera, sino que diseñan soluciones basadas en ciencia de datos, inteligencia artificial y ciberseguridad, elementos centrales en el ecosistema STEM.

### Implicaciones educativas y legislativas

El *Accounting STEM Pursuit Act*, actualmente impulsado en ambas cámaras del Congreso estadounidense, busca permitir que los fondos federales destinados a la educación STEM sean utilizados también para la enseñanza de contabilidad en niveles K-12. Esto permitiría a las escuelas públicas ofrecer cursos de contabilidad básica con financiamiento federal, facilitando el acceso a estudiantes de diversas comunidades y fomentando la diversidad en la profesión.

Si la legislación se aprueba, la contabilidad ganaría un estatus similar al de las ingenierías o las ciencias aplicadas, habilitando recursos para innovación pedagógica y programas de desarrollo docente. A la fecha, 56 programas universitarios de contabilidad ya cuentan con una designación oficial STEM otorgada por el gobierno federal.

### Impacto en la atracción de talento

El estudio muestra que el 54% de los jóvenes entre 18 y 34 años, y el 59% de los adultos entre 35 y 44 años, serían más propensos a elegir un programa contable si este fuera considerado parte de la educación STEM. Esta percepción se vincula también con las expectativas salariales: las carreras STEM tienen un salario promedio de 100,900 dólares anuales, casi el doble que las no STEM (55,260 dólares).

En este sentido, la designación STEM no solo busca modernizar la enseñanza contable, sino también reposicionar la profesión como una vía atractiva y rentable dentro del mercado laboral global.

### Continuidad del movimiento y antecedentes

El esfuerzo del AICPA no es reciente. Desde 2021 ha promovido activamente diversas iniciativas legislativas:

- **2021:** Apoyo al *STEM Education in Accounting Act*, presentado por los senadores Susan Collins y Jacky Rosen.
- **2023:** Respaldo a legislación bipartidista que establece la contabilidad como una carrera STEM y fomenta la diversidad profesional.
- **2024:** Petición formal al *Department of Homeland Security* para incluir la contabilidad en la *STEM Designated Degree Program List*, acompañada de un *white paper* demostrando que los programas contables superan en contenido STEM a otras disciplinas ya reconocidas.
- **2025:** Reiteración del apoyo institucional al *Accounting STEM Pursuit Act*, reforzado con la reciente encuesta pública que evidencia amplio respaldo social.

### Relevancia para el futuro de la profesión

La clasificación de la contabilidad como disciplina STEM tendría efectos de largo alcance. No solo permitiría a las instituciones educativas acceder a nuevas fuentes de financiamiento, sino que también promovería la adopción de tecnologías avanzadas en la formación profesional y en la práctica contable. Además, visibilizaría el papel de los contadores como líderes tecnológicos y estratégicos en la economía digital.

Como concluye Koziel, la meta es que "la profesión contable refleje e incluya a las comunidades que sirve, fortaleciendo la diversidad, la innovación y la relevancia social del contador público".

### Conclusión

La iniciativa del AICPA y el apoyo mayoritario de la población estadounidense confirman una tendencia clara: La contabilidad está dejando de ser vista como una disciplina tradicional y se consolida como una carrera científica y tecnológica, esencial para la economía de datos del siglo XXI.

Esta evolución no solo redefine la enseñanza contable, sino que revaloriza su papel en la sociedad moderna, donde la precisión financiera, la ética profesional y la innovación tecnológica convergen en un mismo eje: El contador como científico de la información económica.